**「常識小劇場」**

**教學指引**

|  |
| --- |
| 本系列動畫影片圍繞六個常識科學習範疇，增潤課本知識，以促進學生在家學習期間對常識科知識、技能和態度的學習及提升學習的趣味性為目標。影片以生活中常見的疑惑為題，由「葉子隊長」帶大家查根究底，尋找答案。 |
| **短片：**大數據揭私隱？**（片長約六分鐘）** |
| **本集內容介紹：**本集影片以「大數據揭私隱？」的疑問為題，由「葉子隊長」帶大家了解何謂大數據、數據蒐集的方法和用途，以及如何在互聯網上保障個人私隱。 |
| **核心學習元素** （第二學習階段）：影響目前全球發展的重要歷史事件（例如︰互聯網與流動裝置的發展）；科學與科技的發展對人類生活的影響（例如︰生活習慣）；正確及安全地使用資訊科技傳遞信息（例如︰避免披露個人資料、避免開啟不明檔案）   * 知識和理解：認識互聯網的重要性及廣泛應用性；了解科學與科技的發展對社會文化的影響；了解健康地、安全地及正確地使用資訊科技的重要性 * 技能：遵守使用資訊科技的保安守則 * 價值觀和態度：關注資訊科技對日常生活的影響；保護私隱權 |
| **常識科課程主題、單元、內容**   * 主題：百年蛻變 * 單元：放眼世界 * 內容：影響世界發展的事件（例如：互聯網與流動裝置的普及）；科學與科技對社會的影響（例如︰生活習慣） |
| **教學活動**   1. 觀看影片前：  * 就影片的標題「大數據揭私隱？」邀請學生分享想法：   例如：你同意大數據揭私隱嗎？為什麼？  （老師請學生在影片中自行尋找答案）   1. 觀看影片：  * 影片可以在課堂上播放或讓學生在家中收看。  1. 觀看影片後：  * 就影片內容，邀請學生分享想法：   例如：你在觀看影片前對問題“大數據揭私隱？”的想法是否正確？  影片的內容中，哪一部份讓你最感興趣/意外/疑惑的？為什麼？   * 就出現在影片最後的結語「大數據掌握數碼足跡，處理個人資料要警惕！」邀請學生分享想法：   例如：大數據如何掌握數碼足跡？  有哪些保護個人資料的方法？ 洩露了個人資料，可能帶來什麼後果？   1. 延伸學習：   《回頭想想》   * 學生各自反思使用互聯網的習慣： * 複述：自己使用互聯網的習慣（包括：經常使用哪個/些平台、使用目的、網上消費習慣、對日常生活的影響）。 * 評價：自評使用互聯網時是否懂得保障個人私隱及保持謹慎的網上消費習慣。請解釋自評結果。 * 建議：為自己建議一個提升使用社交媒體/互聯網時保護個人私隱的方法（這個建議必須是你目前並未採用；提出建議前應該先蒐集各種保障私隱的方法）。 * 學生可以選擇用圖畫/文字/簡報/錄像/錄音方式或混合多種方式完成以上工作。   《知多一點》   * 鼓勵學生對影片內容中最感興趣/意外/疑惑的部分做進一步的資料蒐集。 |
| **促進學習的評估**   * 《網上工作紙》：學生可以在課堂上或家中自行完成網上工作紙。 * 邀請學生分享《網上工作紙》最後一道題目的作答，讓全班一起評價。 * 邀請學生分享延伸學習成果，讓全班一起評價。 |